



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și Competențe

Obiectiv specific 6.13: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitive identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: Sprijin la început de cariera pentru studenții Universității din Craiova

Contract POCU626/6.13-133461

**METODOLOGIA PRIVIND
ORGANIZAREA, DERULAREA SI EVALUAREA STAGIILOR DE
PRACTICA DERULATE LA AGENTI ECONOMICI DIN ALTE
STATE MEMBRE UE (GRECIA),
ÎN CADRUL PROIECTULUI
“SPRIJIN LA ÎNCEPUT DE CARIERĂ PENTRU STUDENȚII
UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA”
POCU626/6.13-133461**



UNIVERSITATEA
DIN
CRAIOVA





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

CUPRINS

1. Documente de referință
2. Protecția datelor cu caracter personal – GDPR
3. Cadrul general
4. Obiectivele proiectului
5. Grupul țintă
6. Criterii de selecție a studenților din grupul tinta care vor participa la stagii de practică organizate într-un alt stat membru UE: Grecia (Piraeus)
7. Dosarul de înscriere
8. Calendar de selecție
9. Aspecte privind organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică în statele membre UE
10. Dispoziții finale



UNIVERSITATEA
DIN
CRAIOVA





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

1. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

În elaborarea **Metodologiei privind organizarea, derularea și evaluarea stagiilor de practică derulate la agenți economici din alte state membre UE (Grecia)**, în cadrul proiectului “Sprijin la început de carieră pentru studenții Universității din Craiova”, POCU/626/6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitive identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI, Cod proiect 133461, s-a avut în vedere următorul cadru legislativ:

- * Legea nr. 1 / 2011 - Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- * Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților;
- * Metodologia-cadru din 3 iulie 2012 cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții (emisă de Ministerul Muncii și Justiției Sociale și de Ministerul Educației și Cercetării);
- * Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- * Ghidul Solicitantului, Condiții Generale „Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020”;
- * Ordonanță de urgență nr. 66/2011 privind prevenirea, constatarea și sancționarea neregulilor apărute în obținerea și utilizarea fondurilor europene și/sau a fondurilor publice naționale aferente acestora;
- * Legea nr. 677 din 21 noiembrie 2001 (*actualizată*) pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date;
- * Regulamentul nr. 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);



UNIVERSITATEA
DIN
CRAIOVA





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

* Ordinul comun al Ministerului Educației și Cercetării (înregistrat cu nr.4220/2020) și Ministerului Sănătății (înregistrat cu nr. 769/2020) pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS CoV 2 în unitățile / instituțiile de învățământ.

2. PROTECTIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL – GDPR

Pe 25 mai 2018, a intrat în vigoare și se aplică direct în toate statele membre ale Uniunii Europene **Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE, cunoscut și ca GDPR (General Data Protection Regulation).**

Regulamentul (UE) 679/2016, în conformitate cu dispozițiile art. 2 alin. (1) din acesta, se aplică prelucrării datelor cu caracter personal, efectuată total sau parțial prin mijloace automatizate, precum și prelucrării prin alte mijloace decât cele automatizate a datelor cu caracter personal care fac parte dintr-un sistem de evidență a datelor sau care sunt destinate să facă parte dintr-un sistem de evidență a datelor.

Terminologie – definiții, detalierea termenilor, conform GDPR

- **Date cu caracter personal** – înseamnă orice informații privind o persoană fizică identificată sau identificabilă; o persoană fizică identificabilă este o persoană care poate fi identificată, direct sau indirect, în special prin referire la un element de identificare, cum ar fi un nume, un număr de identificare, date de localizare, un identificator online, sau la unul sau mai multe elemente specifice, proprii identității sale fizice, fiziologice, genetice, psihice, economice, culturale sau sociale;
- **Categoriile speciale de date cu caracter personal** – date cu caracter personal care dezvăluie originea rasială sau etnică, opinii politice, convingeri religioase sau filosofice sau apartenența sindicală și prelucrarea datelor genetice, date biometrice în scopul identificării unice a unei persoane fizice, date privind sănătatea sau date privind viața sexuală sau orientarea sexuală a unei persoane fizice.



UNIVERSITATEA
DIN
CRAIOVA



PRIMASERV
Soluții Complete în Construcții



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- **Operator de date (Controller)** – persoană fizică sau juridică, autoritate publică, agenție sau alt organism care, singur sau în comun cu alții, determină scopurile și mijloacele de prelucrare a datelor cu caracter personal;
- **Prelucrare** – orice operațiune sau set de operațiuni care vizează date personale sau seturi de date cu caracter personal, indiferent dacă sunt sau nu sunt realizate prin mijloace automate, cum ar fi: colectarea, înregistrarea, organizarea, structurarea, stocarea, adaptarea, modificarea, recuperarea, divulgarea prin transmitere, diseminare sau punerea la dispoziție prin alt mod, alinierea sau combinarea, restricționarea, ștergerea sau distrugerea acestora.
- **Consimțământ** – al persoanei vizate înseamnă orice manifestare de voință liberă, specifică, informată și lipsită de ambiguitate a persoanei vizate prin care aceasta acceptă, printr-o declarație sau printr-o acțiune fără echivoc, ca datele cu caracter personal care o privesc să fie prelucrate.
- **Parte terță** – înseamnă o persoană fizică sau juridică, autoritate publică, agenție sau organism altul decât persoana vizată, operatorul, persoana împuternicită de operator și persoanele care, sub directa autoritate a operatorului sau a persoanei împuternicite de operator, sunt autorizate să prelucreze date cu caracter personal.

Scopul Regulamentului este să contribuie la asigurarea unei zone de libertate, securitate și justiție pe teritoriul Uniunii Europene, o zonă în care este asigurat atât progresul economic și social, cât și binele individual. Regulile și principiile stabilite de Regulament protejează viața privată a tuturor persoanelor aflate pe teritoriul Uniunii Europene, ale căror date personale sunt prelucrate de companii /persoane fizice/instituții/orice alte entități de drept public sau privat. Aceste reguli și principii sunt aplicabile tuturor persoanelor, indiferent de cetățenia acestora sau de reședință (în interiorul UE). Operatorilor de date le este oferită posibilitatea de a interacționa cu o singură autoritate de supraveghere, respectiv cea din statul membru în care este stabilit sediul principal al operatorului de date.



UNIVERSITATEA
DIN
CRAIOVA



PRIMASERV
Soluții Complete în Construcții

3. CADRUL GENERAL

Prezenta metodologie este realizată în vederea organizării, derulării și evaluării stagiilor de practică derulate la agenți economici din alte state membre UE (Grecia), în cadrul proiectului “**Srijin la început de cariera pentru studenții Universității din Craiova**”, POCU/626/6.13 - Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI, Cod proiect 133461.

Proiectul este implementat de Universitatea din Craiova, în parteneriat cu SC Primaserv SRL.

4. OBIECTIVELE PROIECTULUI

Obiectivul general al proiectului constă în facilitarea tranziției de la studiu la viața activă pentru 325 de studenți înmatriculați într-o instituție de învățământ superior public, acreditată, din județul Dolj, ca urmare a accesului la programe integrate de învățare la locul de muncă.

Activitățile proiectului au un impact major și de lungă durată asupra grupului țintă al proiectului și vizează adaptarea studenților la cerințele pieței muncii și facilitarea inserției acestora prin:

- activități de informare și conștientizare a importanței și semnificației programelor de învățare la locul de muncă și a abilităților practice deprinse, esențiale pentru un viitor absolvent de studii superioare;
- participarea în acest sistem de practică organizată, ca un prim contact cu piața muncii, prin care să își dezvolte o serie de competențe profesionale și personale;
- consilierea și orientarea profesională a acestora pentru deprinderea de abilități personale relevante pentru piața muncii și oportunități sporite pentru participarea pe piața muncii;
- corelarea și verificarea cunoștințelor teoretice acumulate de studenți cu activitatea practică aferentă specializărilor studiate în cadrul celor trei facultăți prin organizarea de stagii de practică prevăzute în planul de învățământ la agenți economici ce activează inclusiv în sectoare economice cu potențial competitiv;

- dezvoltarea competentelor de afaceri ale studentilor, prin simularea proceselor si a activitatilor care au loc intreprinderi reale, inclusiv a relatiilor acestora cu alte entitati (crearea si functionarea a trei intreprinderi simulate);
- crearea unui sistem de informare coordonata privind nevoile actuale si viitoare ale pietei muncii la nivel regional, furnizarea de sesiuni de training specializate pentru student;
- crearea si consolidarea de parteneriate relevante pentru sporirea relevantei pe piata muncii a competentelor academice, dar si pentru identificarea unor solutii practice, viabile, inovative de imbunatatire a ofertei de stagii de practica/invatamant la locul de munca, bazate inclusiv pe valorificarea de bune practici la nivel national si din alte State Membre ale Uniunii Europene (Grecia).

Astfel, prin activitatile sale, proiectul contribuie la constientizarea nevoii de asigurare a unei pregatiri practice de calitate, in acord cu cerintele pietei muncii si la adecvarea parcursului profesional la aptitudinile si nevoile individuale.

Principalul efect pe termen lung al proiectului il reprezinta cresterea bagajului de cunostinte si de abilitati practice pentru grupul tinta, a concordantei si relevantei dintre profesia aleasa si potentialul real al individului. Dobandirea de cunostinte si abilitati specifice personale si profesionale va ajuta persoanele din grupul tinta sa ocupe un loc de munca si sa se integreze pe piata muncii, contribuind la imbunatatirea nivelului de trai al acestora si la cresterea capitalului uman. Prin corelarea cunostintelor teoretice cu aptitudinile practice dobandite prin intermediul participarii studentilor la stagiile de pregatire practica si cu abilitatile dobandite in urma sesiunilor de training si a seminariilor de dezvoltare persoana, proiectul urmareste dezvoltarea capacitatii studentilor de a folosi, in rezolvarea problemelor, urmatoarele categorii de competente:

- competente de comunicare si relationare;
- competente psiho-sociale;
- competente de utilizare a tehnologiilor informationale;
- competente de conducere, coordonare si organizare;
- competente de evaluare;
- competente de gestionare si administrare a resurselor;
- competente care vizeaza dezvoltarea institutionala;



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

-competentele care vizeaza self-managementul.

Prin dezvoltarea unei sistem de informare coordonata (de la sectorul privat catre institutia de invatamant superior privind nevoile de instruire, precum si viceversa) se vor asigura premisele cresterii gradului de ocupare pentru absolventi si se va dezvolta un sistem propriu de predare-invatare aplicata, ce se va integra in facultatile de profil, replicabil si adaptabil in alte domenii de educatie.

Crearea si consolidarea de parteneriate contribuie la sporirea relevantei pe piata muncii a competentelor academice, dar si la identificarea unor solutii practice, viabile, inovative de imbunatatire a ofertei de stagii de practica/invatamant la locul de munca, bazate inclusiv pe valorificarea de bune practici la nivel national.

Un alt beneficiar indirect este mediul economic, ai carui reprezentanti vor beneficia de forta de munca specializata cu aptitudini practice dezvoltate si fixate prin proiect – studentii, viitori absolventi vor constitui resurse umane atractive pentru angajatori, cu un nivel al competentelor profesionale mai ridicat si cu dorinta de implicare activa in viata profesionala, mai ales in conditiile actuale in care societatea se confrunta cu o lipsa acuta de personal calificat.

Putem concluziona ca, pe termen lung, proiectul contribuie decisiv la integrarea studentilor pe piata muncii, oferindu-le acestora toate elementele necesare (atu-uri in fata competitorilor de pe piata muncii) unei candidaturi si unei cariere de succes, contribuind decisiv la o mai buna colaborare intre viitori absolventi, angajatori si mediul academic, cu toate beneficiile ce deriva din acest lucru. Aceste aspecte vor facilita integrarea grupului tinta pe piata muncii si vor contribui la indeplinirea obiectivului specific al programului (6.13) si al apelului, respectiv cresterea numarului absolventilor de invatamant superior care isi gasesc un loc de munca urmare a accesului la programe de invatare la un potential loc de munca inclusiv in sectoare cu potential economic competitiv, identificate conform SNC.

Prin proiectul propus, 325 de studenti inmatriculati intr-o institutie publica de invatamant tertiar universitar vor beneficia de stagii de pregatire practica, iar minimum 235 dintre acestia vor dobandi o certificare la incetarea calitatii de participant. Proiectul va contribui la cresterea numarului de absolventi din invatamantul tertiar universitar care isi gasesc un loc de munca (127 studenti din grupul tinta se vor angaja la incetarea calitatii de participant in cadrul proiectului) prin



UNIVERSITATEA
DIN
CRAIOVA



asigurarea armonizării dintre învățământul superior și piața muncii și generarea de noi oportunități pentru viitori absolvenți de a se integra cu succes pe o piață a muncii modernă, prin crearea de legături între student, viitor angajat și angajator.

Astfel, prin prezentul proiect se vor efectua investiții în domeniul educației și al formării profesionale a 325 de studenți, generând o serie de efecte pozitive pe termen lung pentru:

1. Studenți:

- va crește calitatea pregătirii profesionale a celor 325 de studenți, viitori absolvenți (participanți la stagii de practică, activități de informare, consiliere și orientare în carieră, întreprinderi simulate, iar minimum 235 vor dobândi o certificare la încetarea calității de participant-72,30%);

- va crește numărul absolvenților de învățământ terțiar universitar care își găsesc un loc de muncă (127 locuri de muncă prin intermediul proiectului, 39,08% din grupul țintă al proiectului);

- va crește numărul de studenți care vor alege să își continue pregătirea educațională prin continuarea studiilor sau participarea la programe de formare profesională (minimum 36 de studenți - 11,08% din grupul țintă al proiectului);

- mai bună cunoaștere a cerințelor reale ale angajatorilor, în termeni de competențe și abilități;

- cunoașterea dimensiunii reale a pieței muncii, a dinamicii profilurilor ocupaționale.

2. Unitatea de învățământ superior:

- cunoașterea cerințelor pieței muncii în legătură cu competențele pe care viitorii absolvenți trebuie să le aibă atunci când se angajează. În urma proiectului, aceasta va putea identifica mai ușor cunoștințele practice necesare studenților, pentru a avea acces pe piața muncii și să își adapteze curriculumul în acest sens.

3. Mediul economic:

- prin reducerea fenomenului „muncii la negru” cu efecte negative asupra pieței muncii, economiei locale și asistenței sociale, prin inserția pe piața muncii a 127 de absolvenți, angajați cu forme legale;

- creșterea contribuției la PIB-ul regiunii, prin angajarea a 127 absolvenți;

- reducerea dependentei de Bugetul de Stat (prestatii sociale) si Bugetul Asigurarilor pentru Somaj, ca urmare a asigurarii tranzitiei eficiente a tinerilor de la educatie la piata muncii sau continuarea studiilor. Reducerea ratei somajului si cresterea gradului de ocupare in randul tinerilor, contribuind si la cresterea veniturilor la Bugetul de stat prin taxe si impozite, contributi sociale si de sanatate, reducerea saraciei si riscului de excluziune sociala pentru persoanele aflate in regiunea Sud Vest Oltenia, in concordanta cu obiectivul specific O1 al „Strategiei nationale pentru ocuparea fortei de munca 2015-2020”;

- cresterea semnificativa a perspectivelor economice pentru persoanele fizice si crearea de beneficii pentru individ, familii, comunitati si societate, cu impact direct asupra calitatii si nivelului de educatie/competente, corelate cu nevoile angajatorilor si, prin urmare, asupra productivitatii.

Astfel, proiectul propus contribuie la realizarea obiectivelor POCU 2014-2020, asigurand cresterea competitivitatii economice a regiunii Sud-Vest Oltenia, prin dezvoltarea resurselor umane – 325 studenti participanti la programe de invatare la locul de munca, iar 127 dintre acestia isi vor gasi un loc de munca la incetarea calitatii de participant.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Identificarea nevoilor actuale si viitoare ale pietei muncii, in vederea corelarii activitatilor de instruire a studentilor, in accord cu cerintele pietei muncii, prin crearea unui sistem de informare coordonata la nivelul regiunii Sud-Vest Oltenia. Obiectivul va fi atins prin implementarea activitatii 1 prin care se vor identifica nevoile pietei muncii locale/regionale prin activitati de intervievare a agentilor economici si a firmelor de recrutare si prin cercetare, apoi se va proceda la realizarea unei retele de colaborare de la agentii economici din mediul privat catre institutia de invatamant superior, privind nevoile de instruire si de competente cerute de piata muncii in domeniile de specializare ale studentilor inmatriculati la Facultatea de Economie si Administrarea Afacerilor, Facultatea de Litere si Facultatea de Agronomie. Prin crearea retelei se va actiona pe doua paliere:

- informarea si constientizarea celor 325 de studenti din grupul tinta cu privire la combaterea discriminarii, conduita la locul de munca, necesitatea promovarii dezvoltarii durabile si a protectiei biodiversitatii in cadrul activitatilor desfasurate in centrele de practica si la viitoarele locuri de munca, prin organizarea si sustinerea de sesiuni de training tematice;

- realizarea unui schimb de informatii cu privire la: necesarul de forta de munca si de competente profesionale, adaptarea curriculei la cerintele pietei prin intalniri lunare intre reprezentanti ai retelei (experti din mediul economic si din institutia de invatamant superior si studentii din grupul tinta).

Astfel, proiectul actioneaza ca un liant intre mediul economic, cel academic si studenti.

2. Valorificarea cooperarii intre mediul universitar si agentii economici/intreprinderi din mediul privat, in vederea dezvoltarii de programe de invatare la locul de munca pentru studenti. Obiectivul va fi atins prin elaborarea si incheierea de parteneriate sustenabile intre Universitatea din Craiova si potentialii angajatori din regiunea Sud-Vest Oltenia in vederea asigurarii unui sistem functional durabil ca si cadru de desfasurare a tuturor programelor de invatare la locul de munca derulate de universitatea solicitanta. Prin crearea de parteneriate se urmareste nu numai imbunatatirea calitatii procesului didactic, ci si cresterea gradului de incredere al viitorilor angajatori, dar mai ales cresterea numarului de absolventi de studii superioare care isi gasesc un loc de munca in domeniul studiat.

3. Dobandirea de competente care raspund necesitatilor pietei muncii si orientarea in cariera a 325 de studenti inmatriculati in sistemul national de invatamant tertiar universitar. Obiectivul va fi atins prin implementarea subactivitatii 3.3, respectiv prin furnizarea de servicii acreditate de informare, consiliere si orientare profesionala pentru 325 de student din grupul tinta. Prin implementarea unui program integrat de informare, consiliere si orientare profesionala (evaluare, informare, suport, dezvoltare personala, mentorat), proiectul contribuie la dezvoltarea perspectivelor de cariera, abilitatilor profesionale, competentelor de comunicare si psiho-sociale ale studentilor, la identificarea preferintelor si aptitudinilor fata de optiunile de angajare si facilitarea insertiei acestora pe piata muncii, furnizand o decizie informata a grupului tinta privind continuarea studiilor sau dobandirea unui loc de munca; formarea unei imagini mai fidele cu privire la propria cariera.

4. Dezvoltarea competentelor practice, aptitudinilor profesionale specifice si sporirea sanselor de integrare pe piata muncii pentru 325 de studenti inmatriculati intr-o institutie publica de invatamant tertiar universitar din judetul Dolj, prin accesul la programe de invatare la locul de munca. Organizarea si dezvoltarea programelor de practica de calitate (subactivitatile 4.3 si 4.4 din cadrul proiectului), folosind o abordare unitara, contribuie la cresterea relevantei rezultatelor invatarii dobandite la locul de munca in timpul desfasurarii stagiilor de practica, sporind, astfel, adaptabilitatea viitorilor absolventi la exigentele primului loc de munca relevant. Prin intermediul

stagiilor de pregătire practică se exersează condițiile unui loc de muncă real, oferind studenților posibilitatea de a cunoaște nemijlocit cerințele specifice postului, cu responsabilitățile și beneficiile pe care le implică acesta; șansa de a pune în practică cunoștințele asimilate în timpul facultății, dezvoltarea unor deprinderi de muncă esențiale (comunicare; lucru în echipă, empatie, etc.), acumularea de experiență și cunoștințe practice. Prin participarea la stagiile de practică prevăzute în planurile de învățământ, dar și la internship-urile din Grecia, studenții vor dobândi aptitudinile de muncă cerute de angajatori și astfel le va fi facilitată încadrarea în muncă. De asemenea, în cadrul stagiilor de practică vor cunoaște potențiali angajatori și vor ști care sunt cerințele acestora și astfel se vor putea prezenta mai bine la interviurile de angajare. Stagiile de practică în UE vor determina preluarea și aplicarea celor mai bune practici, identificate la organizații cu o vastă experiență și o cultură avansată în organizarea de stagii.

5. Dezvoltarea competențelor antreprenoriale și a aptitudinilor profesionale specifice specializărilor următoare, în rândul a 80 de studenți din grupul țintă prin simularea proceselor și a activităților care au loc în întreprinderi reale, inclusiv a relațiilor acestora cu alte entități. Obiectivul va fi atins prin implementarea activității nr. 5 (subactivitatea 5.1), respectiv înființarea și funcționarea a trei întreprinderi simulate în cadrul Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultății de Litere și la sediul Partenerului. Prin implementarea conceptului de “întreprindere simulată”, proiectul își propune crearea, în rândul studenților, a modelului de întreprinzător dinamic, capabil să dezvolte un nou proces de producție, să aducă pe piață un nou produs sau serviciu sau să descopere o nouă cale de distribuție. Astfel, rezultatele preconizate în urma atingerii obiectivului sunt: familiarizarea studenților cu activitățile specifice unei firme reale; simularea proceselor economice specifice mediului real de afaceri; creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților; reducerea perioadei de acomodare la locul de muncă; o mai bună adaptabilitate la schimbarea locului de muncă; cunoașterea proceselor specifice unei companii; flexibilitate.

Studenții vor ocupa succesiv mai multe posturi (rotăția posturilor), obținând în acest fel o imagine completă a întregului proces de lucru într-o companie de profil, având oportunitatea de a-și descoperi afinitățile pentru un anumit post. Studenții vor asimila informații despre funcționarea unei organizații reale, deprinzând comportamentele profesionale potrivite fără a fi implicate riscuri financiare.

5. GRUPUL ȚINTĂ

Grupul tinta al proiectului este alcatuit din 325 de studenti ISCED 5-7, inmatriculati in Universitatea din Craiova, astfel: 150 de studenti in anii I-III ciclul Licenta/ anii I-II ciclul Master de la toate specializarile din cadrul Facultatii de Economie si Administrarea Afacerilor; 150 de studenti in anii I-III ciclul Licenta/ anii I-II ciclul Master de la toate specializarile din cadrul Facultatii de Litere; 25 de studenti anul I-III ciclul Licenta sau anii I-II ciclul Master de la specializarile agricultura, inmatriculati la Facultatea de Agronomie. Studentii din grupul tinta au resedinta sau domiciliul in mediul rural si urban din regiunile mai putin dezvoltate ale tarii: Sud-Vest Oltenia, Sud Muntenia, Sud-Est, Nord-Vest, Nord-Est, Vest, Centru.

6. CRITERII DE SELECȚIE A STUDENTILOR DIN GRUPUL TINTA CARE VOR PARTICIPA LA STAGII DE PRACTICA ORGANIZATE INTR-UN ALT STAT MEMBRU UE: GRECIA (PIRAEUS).

Criteriile de selectie a celor 20 de studenti din grupul tinta care vor participa la stagii de practica organizate intr-un alt stat membru UE: Grecia (Piraeus) sunt:

1. Depunerea dosarului de candidatura complet;
2. Apartenenta la GT al proiectului, asa cum este definit de Cererea de Finantare si Ghidul Solicitantului – Conditii specifice: studenti (ISCED 5-7);
3. Atestarea cunoasterii limbii engleze;
4. CV.

Selectia celor 20 de studenti din grupul tinta care vor participa la stagii de practica organizate intr-un alt stat membru UE: Grecia (Piraeus) se va efectua pe principiul „primul venit, primul servit”.

Selectarea lor va fi realizata de o comisie formata din cei doi experti stagii practica UE si manager de proiect.

Dosarul de candidatura va cuprinde urmatoarele documente:

1. Cerere de inscriere – care va cuprinde informatii cheie despre candidat;
2. Copie dupa CI, in termen de valabilitate, pentru verificarea indeplinirii conditiilor de eligibilitate privind domiciliul/resedinta beneficiarilor;

3. CV-ul studentului;
4. Un document care atesta cunostintele de limba engleza (Atestat Cambridge, Toefl, alte diplome recunoscute) sau orice alt document din care sa reiasa cunostintele de limba engleza;
5. Alte documente considerate a fi relevante de catre echipa de implementare a proiectului.

7. DOSARUL DE CANDIDATURA

Dosarul de candidatura va cuprinde urmatoarele documente:

1. Formularul de inscriere – care va furniza informatii cheie despre candidat;
2. Copie dupa CI, in termen de valabilitate, pentru verificarea indeplinirii conditiilor de eligibilitate privind domiciliul/resedinta beneficiarilor;
3. CV-ul studentului;
4. Un document care atesta cunostintele de limba engleza (Atestat Cambridge, Toefl, alte diplome recunoscute) sau orice alt document din care sa reiasa cunostintele de limba engleza;
5. Alte documente considerate a fi relevante de catre echipa de implementare a proiectului.

Pe baza documentelor depuse, persoanele vor fi selectate pe principiul “primul venit, primul servit”. Lipsa unuia dintre documente, precum si neindeplinirea criteriilor de selectie descrise anterior conduc automat la neselectarea studentului la stagii de practica organizate intr-un alt stat membru UE.

8. CALENDAR DE SELECTIE

Perioada de inscriere: 02 – 20.08.2021

Selectia studentilor: 23.08.2021

Comunicarea si afisarea rezultatelor: 23.08.2021.

9. ASPECTE PRIVIND ORGANIZAREA, DESFASURAREA, MONITORIZAREA SI EVALUAREA STAGIILOR DE PRACTICA IN STATELE MEMBRE UE

Activitatea de organizare, desfasurare, monitorizare si evaluare a unor stagii de practica pentru 20 studenti in statele membre ale UE presupune doua stagii de practica in cei doi ani universitari vizati prin proiect.

Etapele de implementare sunt:

- 1) Se vor selecta anual 10 studenti din anii I-III ciclul Licenta si anii I-II ciclul Masterat , de la diferite specializari de studio, pentru a participa la un stagiul de practica de o saptamana (6h/zi*5zile/sapt) la angajatori din Grecia (Piraeus).
- 2) Repartizarea studentilor la partenerii de practica. Cei 10 studenti vor fi repartizati la centrele cu care universitatea a incheiat conventie pentru derularea stagiului de practica/internship. Lista continand repartizarea studentilor va fi afisata pe site-ul proiectului/universitatii solicitante si va contine urmatoarele informatii pentru fiecare student: numele firmei unde studentul a fost repartizat, numele tutorelui din firma, precum si al expertului de practica din cadrul universitatii insarcinat cu indrumarea si supravegherea studentului.
- 3) Identificarea perioadei optime de desfasurare a stagiilor de practica, dupa consultarea centrelor de practica si cu respectarea calendarului stabilit la nivelul unitatii de invatamant;
- 4) Organizarea unor sesiuni de informare a participantilor la stagiile de practica, in care li se va prezenta modul de derulare a stagiilor de practica, incluzand informatii precum: drepturile si obligatiile pe parcursul stagiului de practica, instrumentele de practica (caietul de practica), documentele care trebuie completate (cu rol de atestare a desfasurarii stagiului de practica), detalii legate de transportul international Craiova – Piraeus, transportul local in localitatea unde se afla partenerul de practica din tara UE, reguli de conduita la locul de cazare, modalitati de contact cu echipa de proiect.
- 5) Desfasurarea stagiilor de practica se realizeaza in conformitate cu prevederile Regulamentului de practica. Toate detaliile privind desfasurarea efectiva a stagiului (locatie, perioada, numar de ore, etc.) sunt stabilite in Conventia Cadru de practica semnata in prealabil de fiecare student, tutore de firma si responsabil practica.

Durata efectiva a stagiului de practica in strainatate este de 5 zile *6h/zi=30h/student. Anual vor beneficia de aceste stagii 10 studenti, care vor fi insotiti de doi experti stagii practica UE, pe



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

toata durata deplasarii (8 zile). In total, 20 de studenti din grupul tinta vor participa la stagiile/internship-uri la angajatori din Grecia. Inaintea inceperii efective a derularii stagiilor de practica, partenerii de practica efectueaza un scurt instructaj, specific, privind prevenirea riscurilor de sanatate si securitate la locul de munca din cadrul acestora. De asemenea, studentii trebuie sa ia la cunostinta regulamentul de ordine interioara al centrelor de practica. Pe parcursul stagiului de practica, expertii de practica au rol de mediatori si monitori, actioneaza ca un garant al calitatii stagiului de practica, in concordanta cu nevoile de dezvoltare ale studentilor. Pentru aceasta, vizitele de monitorizare si intalnirile periodice cu tutorii din companii si cu practicantii devin necesare si obligatorii.

Studentii au obligatia ca, pe durata stagiului sa respecte programul de lucru stabilit si sa execute activitatile specifice temei de practica alese. Studentii au obligatia de a completa, pentru fiecare zi de activitate, caietul de practica, prezentand in scris in cadrul acestuia activitatile care au fost efectuate in ziua respectiva, precum si rezultatele obtinute sau cunostintele acumulate. La finalul stagiului de practica, tutorii din cadrul firmelor partenere de practica realizeaza o evaluare a intregii activitati efectuate de fiecare student pe parcursul stagiului de practica. Procesul de evaluare include atat competentele profesionale, cat si competentele de comunicare, organizare si integrare obtinute, iar rezultatul evaluarii este stipulat in Fisa de evaluare a competentelor completata de tutore pentru fiecare student in parte. De asemenea, in momentul finalizarii stagiului, fiecare student primeste de la firma partenera un certificat/adeverinta de practica prin care se atesta efectuarea stagiului de practica la firma respectiva, tema proiectului dezvoltat de student, perioada efectiva in care s-a desfasurat stagiul, precum si nota propusa de catre tutorele din cadrul firmei.

10. ANEXA la prezenta metodologie - CERERE DE INSCRIERE LA UN STAGIU DE PRACTICA ORGANIZAT IN GRECIA.



UNIVERSITATEA
DIN
CRAIOVA



11. DISPOZIȚII FINALE

Prezenta metodologie a fost elaborată respectând principiile egalității de șanse, nediscriminării pe criterii de religie, etnie sau de altă natură și poate fi modificată și completată în funcție de necesitățile reale care decurg din implementarea proiectului, doar cu aprobarea finală a managerului de proiect.

Metodologia privind organizarea, derularea și evaluarea stagiilor de practică derulate la agenți economici din alte state membre UE (Grecia), în cadrul proiectului “Sprijin la început de carieră pentru studenții universității din Craiova”, a fost întocmită de:

CIOBANU ANDREEA MARIA	EXPERT 2 STAGII PRACTICA UE	
-----------------------	-----------------------------	---

AVIZAT
MANAGER PROIECT,
DRAGAN CRISTIAN OVIDIU



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: Educație și Competențe

Obiectiv specific 6.13: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare la un potențial loc de muncă / cercetare / inovare, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitive identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: Sprijin la început de cariera pentru studenții Universității din Craiova

Contract POCU626/6.13-133461

CERERE DE INSCRIERE LA UN STAGIU DE PRACTICA ORGANIZAT IN GRECIA

Subsemnatul/a,, domiciliat/ă în localitatea, județul....., strada, nr., bloc, scara, ap., posesor/oare al/a CI seria numărul....., eliberat de, la data de, CNP....., beneficiar/ă al/a proiectului „Sprijin la început de cariera pentru studenții Universității din Craiova”, proiect cofinanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, ID PROIECT: POCU/626/6.13-133461, student/ă al/a Facultății, Universitatea din Craiova, în anul, specializarea, solicit înscrierea mea la selecția privind participarea la stagii de practică organizate într-un alt stat membru UE: Grecia (Piraeus).

Atasez acestei cereri dosarul meu de candidatură, care include documentele solicitate de dvs., conform anunțului publicat pe site-ul proiectului.

Data:

Nume și prenume:

Semnătura



UNIVERSITATEA
DIN
CRAIOVA



PRIMASERV
Soluții Complete în Construcții